



UNIwersytet  
Opolski

INSTYTUT FILOLOGII ANGIELSKIEJ

pl. M. Kopernika 11, 45-040 Opole  
tel. + 48 77 541 59 23  
fax + 48 77 541 59 23  
ifa@uni.opole.pl  
www.ifa.uni.opole.pl

UNIwersytet Opolski  
Instytut Filologii Angielskiej  
45-040 Opole, Pl. Kopernika 11  
tel./fax 5415-923

Opole listopad 2016

## SPRAWOZDANIE ZE WSPÓŁPRACY

Porozumienie o współpracy pomiędzy Instytutem Filologii Angielskiej UO a Krainą Marzeń – placówką ekspercką Programu Powszechnej Dwujęzyczności Claire Selby, prowadzącą dwujęzyczny żłobek i przedszkole w Opolu podpisano w listopadzie 2014 r. Sprawozdanie dotyczy okresu 11.2014-11.2016.

### PRAKTYKI

W 2015 roku w praktykach dydaktycznych w przedszkolu/żłobku "Kraina Marzeń" wzięło udział 5 studentów, a w 2016 roku 8 studentów studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku English Philology – Applied Linguistics, Teachers' Training specialization. Celem praktyk było:

- gromadzenie doświadczeń studentów związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka angielskiego (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w przedszkolu/żłobku dwujęzycznym "Kraina Marzeń" w Opolu;
- zapoznanie się ze specyfiką przedszkola/żłobka, w szczególności poznanie realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych;
- obserwowanie czynności podejmowanych przez nauczycieli-opiekunów w przedszkolu/żłobku, procesu nauczania dwujęzycznego na wczesnym etapie rozwojowym dzieci przedszkolnych i żłobkowych, stosowanych przez nauczycieli metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych;
- nabywanie doświadczeń związanych ze sposobami funkcjonowania przedszkola/żłobka dwujęzycznego.

Koordynatorem praktyk studentów IFA jest dr Magdalena Szyszka.

### WARSZTATY DLA STUDENTÓW IFA

W 2016 roku przed rozpoczęciem praktyk przedstawiciel placówki "Kraina Marzeń", Pani Liliana Cieślak, przeprowadziła warsztaty dla grupy studentów na temat nauczania dwujęzycznego oraz przyjętej w przedszkolu metody Claire Selby i specyfiki nauczania języka angielskiego na bardzo wczesnym etapie rozwojowym dziecka.



## PRACA LICENCJACKA

W roku 2015 studentka studiów licencjackich obroniła pracę dyplomową pt *Claire Selby's method for teaching English to very young learners on the basis of nursery school Kraina Marzeń in Opole* (Metoda Claire Selby w nauczaniu bardzo małych dzieci języka angielskiego na podstawie obserwacji żłobka Kraina Marzeń w Opolu). Promotorem pracy była dr Małgorzata Adams-Tukiendorf.

## HOSPITACJE

W roku akademickim 2014-2015 przeprowadzono cztery hospitacje, a w roku akademickim 2015-2016 łącznie osiem hospitacji w różnych grupach wiekowych: 3-5 latków, 2-3 latków, 2 latków, 1,5 rocznych dzieci, oraz w grupie dzieci w wieku od 9-10 miesięcy do 1,5 roku. Nauczycielki, które przeszły hospitacje to: Katarzyna Wilk, Ewa Świdkiewicz x3, Paulina Majowicz x4, Anna Kleszcz x2, Żaneta Mazurkiewicz, Liliana Cieślar, Dominika Branicka.

Obserwacje wykazały ze strony nauczyciela:

- bardzo dobre przygotowanie i przeprowadzenie zajęć przez nauczycielki,
- poprawne stosowanie materiałów dydaktycznych wg metody Claire Selby,
- prowadzenie zajęć dydaktycznych wyłącznie lub w 90% w języku angielskim,
- angażowanie uczniów poprzez różne kanały percepcyjne,
- wpływ obecności drugiego nauczyciela na efektywność zajęć i zarządzanie grupą dzieci,
- efektywne techniki zarządzania grupą,
- budowanie pozytywnej atmosfery pełnej zabawy, uśmiechu i pasji,
- wzmacnianie procesu uczenia się poprzez regularną pozytywną informację zwrotną.

Obserwacje wykazały ze strony ucznia:

- kojarzenie poleceń w języku angielskim i odpowiednie reagowanie werbalne lub niewerbalne,
- kojarzenie znaczenia pojedynczych wyrazów, zwrotów, piosenek,
- reagowanie niewerbalne podczas zabaw językowych – gesty, ruchy, naśladowanie,
- u pojedynczych uczniów – reagowanie werbalne – powtarzanie, śpiewanie, nazywanie,
- duże zaangażowanie dzieci, uważne obserwowanie tego, co robi nauczycielka.

Ogólne zalecenia dotyczyły

- wyświetlania materiałów DVD na większym ekranie,
- zwrócenia uwagi na poprawność wymowy i poprawność gramatyczną nauczycielki, szczególnie gdy jest ona najważniejszym modelem językowym dla dzieci,
- zachęcania rodziców dzieci do korzystania z profesjonalnych materiałów dydaktycznych Claire Selby w domu, kiedy dziecko się bawi.

Hospitacje przeprowadziła dr Małgorzata Adams-Tukiendorf



## PLANY

W planach na rok akademicki 2016-2017 planuje się zorganizować i przeprowadzić

- warsztat metodyczny dla nauczycielek placówki nt zarządzania klasą w wieku żłobkowo-przedszkolnym; warsztat poprowadzi dr Małgorzata Adams-Tukiendorf - pracownik IFA;
- warsztat dydaktyczny nt nauczania dwujęzycznego dla studentów IFA; warsztat poprowadzi Liliana Cieślar - praktyk metody Claire Sleby;
- hospitacje w grupach żłobkowych; koordynuje dr Małgorzata Adams-Tukiendorf
- praktyki dydaktyczne dla nowej grupy studentów specjalności nauczycielskiej IFA – koordynuje dr Magdalena Szyszka.

**Z-ca Dyrektora**  
Instytutu Filologii Angielskiej  
ds. dydaktycznych i studentów  
*M. Adams-Tukiendorf*  
dr M. Adams-Tukiendorf